

Ключи к упражнениям, эль-дуэлям и играм¹

*Внимание! Программа в силу особенностей среды, в которой она создана, воспринимает **лишний пробел** (за введённым знаком, словом) в окнах для ввода ответов с клавиатуры как ошибку. Следите за тем, чтобы пробелов не было!*

Тема «Правописание безударных гласных», Урок 1



Этап 1, Интервью

Упражнение 1. Впиши в стишок недостающие слова! Картинки тебе подскажут. Вписывай слова маленькими (строчными) буквами. (Цветом и жирностью выделены слова, которые следует вписать.)

[А] **три** шарика бросал
[И] записочку **писал**.
[О] почёсывал свой **бок**.
[У] запутался в **клубок**.
[Э] **запрятался** за ель.
[Ы] в **корыте** сел на **мель**.

Упражнение 2. Найди в алфавите десять гласных букв и щёлкни их.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Упражнение 3. Из десяти гласных четыре придуманы специально для обозначения на письме мягкости предыдущих согласных: **Е, Ё, Ю, Я**. Эту же функцию выполняет буква **И**. Исправь текст, пользуясь этими дополнительными буквами. Вычёркивай ошибку и вписывай свой вариант. (Цветом и жирностью выделены буквы, которые следует вписать.)

Возьми иглу в пальцы
и вышивай на **пяльцах!**
Кто-то в дверь тук-тук:
«Я принёс вам **тюк!**»
А вот почтенный сэр,
на нём сюртук **сер**.
Овраг широкий – лог –
среди равнины **лэг**.
Сынок щенка мыл
и говорил: «Как **мил!**»

¹ Номера упражнений и дуэлей соответствуют их порядковым номерам в специальных меню. Упражнения, которые не вызываются из специального меню, называются упражнениями без номера. К этапам уроков «Путешествуем по алгоритму» нет образцов, т. к. они представлены при проверке в конце маршрута.

Упражнение без номера. Щёлкни звук, чтобы прочитать примеры обозначения его на письме. Впиши в графу **Пишем** буквы, которыми данный звук обозначается на письме. Нужно вписывать строчные буквы. Программа принимает варианты записи «буква – пробел – буква», «буква – запятая – буква» и «буква – запятая – пробел – буква».

В сильной позиции	
Слышим и произносим	Пишем
[А]	а, я
[И]	и
[О]	о, ё
[У]	у, ю
[Э]	э, е
[Ы]	ы, и

Этап 2, Эль-дуэль

1. Найди буквы, которыми обозначены гласные звуки в слабой позиции. Щёлкнешь нужную букву – она станет **розовой**. От удовольствия! А если ошибёшься, буква **побледнеет**. От гнева.

Первый свиток (так выделены буквы, которые следует кликнуть):

Лепет, тельцы, похвалить, выкормыш, тельце, разжиреть, лепить.

Второй свиток:

Спешит, прямота, кормилец, спишет, жалюзи, таскать, шесток, колье, тоска, колья.

Третий свиток:

Поводок, звонит, компас, гребень, гибка, жевать, паводок, вязанка, подошва, клоки, трясти, чистота, арбуз.

2. А теперь расположи данные слова в алфавитном порядке, щёлкая по ним левой кнопкой мыши. Где бы ни находилось слово, ты обязательно должен отщёлкнуть его! На выполнение задания тебе дано 2 минуты.

Первый свиток:

Выкормыш, лепет, лепить, похвалить, разжиреть, тельце, тельцы.

Второй свиток:

Жалюзи, колье, колья, кормилец, прямота, спешит, спишет, таскать, тоска, шесток.

Третий свиток:

Арбуз, вязанка, гибка, гребень, жевать, звонит, клоки, компас, паводок, поводок, подошва, трясти, чистота.

3. Твоя цель – наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать).

1. Гласный в слабой позиции – это...
звук, который написан неразборчиво
звук в положении вне игры
звук в безударном положении
звук в безвыходном положении

2. Мягкость предыдущего согласного обозначают...
Е, Ё, Ю, Я
Е, Ё, И, Ю, Я
Е, Ё, Я, И

3. Звук [Ы³] может быть обозначен буквами...
И, Е, А, Я
Ы, Э, Е, А, И
Ы, Э, А, Я

4. Каким из данных значков транскрипции может быть обозначен звук только в сильной позиции?
[И]
[А]
[Ы³]
[У]

5. Выбери звук, который может быть обозначен на письме одной из только двух букв...
[И³]
[Ы³]
[У]

Этап 3, Интервью

Упражнение 4. Невежда утверждает, что в данных словах все пропущенные гласные можно проверить ударением. Но он ошибается! Одним щелчком исключи из списка словарные слова – те, в которых гласную нельзя проверить ударением. Впиши в проверяемые корни пропущенные буквы.

Тяжёлый
ст_кан
свисток
п_джак
ошибаться
метель
колоть
конфета
пятерка
в_кзал
косяба
в_гон
_гнёнок

Следует кликнуть слова: стака**н**, пиджа**к**, конфета, вокза**л**, ва**г**он, ягнё**н**ок.

Упражнение 5. Если видишь в слове буквосочетания «ива», «ыва», не спеши принять их за суффикс. Буквы, стоящие рядом, могут входить в приставку и корень или в корень и суффикс. Выбери из группы слов только те, в которых есть суффиксы -ива-, -ыва-, и помести их в сундучок. Сделай это за 2 минуты!

Данные слова:

В сундук следует перетащить слова:

Вывалить
поливать
уговаривать
одаривать
отпивать
привальный
устраивать
прибивать
выварить
отлавливать
свивать
прохаживаться

уговаривать
одаривать
устраивать
отлавливать
прохаживаться

Исключи лишнее из оставшихся слов.

Остаются слова:

Лишнее среди них:

Вывалить
поливать
отпивать
привальный
прибивать
выварить
свивать

привальный

Выбери из утверждений два, которые объясняют, почему данное слово здесь лишнее. (Так выделены ответы, которые следует выбрать).

- В этом слове буквосочетание «ива» находится на стыке приставки и корня, а в остальных словах – на стыке корня и суффикса.
- В этом слове буквосочетание «ива», а в остальных – «ыва».
- В этом слове есть приставка, которой нет в остальных словах.
- Это слово – прилагательное, а остальные глаголы.

Разбор слов по составу производится в тетради. Его можно сверить с образцом, который предъявляется по нажатию на кнопку **Проверка**. На экране разбор сделан с использованием традиционных значков. Здесь морфемы выделены цветом: приставка, корень, суффикс словообразовательный, суффикс формообразующий, окончание. Подчёркнута основа слова.

Вывалить
поливать
отпивать
привальный
прибивать
выварить
свивать

Этап 4, Эль-дуэль

1. Расположи данные слова в алфавитном порядке, щёлкая по ним левой кнопкой мыши.

Первый свиток:

Выпачкать, выпечка, жаркое, жетон, жирок, мечта, редеть, родить.

Второй свиток:

Бегемот, беглец, босяк, истопник, исходить, исцелить, лентяй, лепить, питон, питьё, пятно, чахотка, чесотка.

Третий свиток:

Везти, визжать, визит, въезжать, вьюнок, задавать, задевать, запевать, оценить, оцепить, свитой, святой, седой, увядать, увязать, частота, чистота.

2. А теперь исключи из составленного списка слова, которые нельзя проверить ударением. (Так выделены слова, которые следует исключить).

Первый свиток:

Выпачкать, выпечка, жаркое, **жетон**, жирок, **мечта**, редеть, родить.

Второй свиток:

Бегемот, беглец, босяк, истопник, исходить, исцелить, лентяй, лепить, **питон**, питьё, пятно, чахотка, чесотка.

К третьему свитку особое задание: А теперь вынь из составленного списка слово, которое нельзя проверить ударением, и слово, которое в проверке не нуждается. Первое помести в словарь, а второе – в тетрадь отличника. (Слово, которое следует поместить в словарь, подчёркнуто, а слово, которое следует поместить в тетрадь, выделено курсивом.)

Везти, визжать, **ВИЗИТ**, въезжать, **ВЬЮНОК**, задавать, задевать, запевать, оценить, оцепить, свитой, святой, седой, увядать, увязать, частота, чистота.

Выбери нужное

Выделенная гласная (в слове **ВЬЮНОК**) не нуждается в проверке, так как... (Так выделен ответ, который следует выбрать.)

- она обозначает два звука
- она обозначает звук, который не вызывает затруднений на письме
- она обозначает звук под ударением

3. Дано несколько слов, каждое слово представлено одной или несколькими словоформами. Сосчитай, сколько дано слов и их форм. На выполнение задания тебе дано 2 минуты. Все формы одного слова следует поместить в один шкаф. Заполняй шкафы по порядку. Для этого возьми нужную форму слова ручкой и тащи в шкаф, удерживая кнопку мыши. Наполнив первый шкаф, переходи к следующему. И так до тех пор, пока все формы не будут разложены по местам.

Правильное решение для первого свитка: 4 слова; 1-е и 3-е представлены двумя формами, 2-е – тремя, 4-е – одной:

Хлопот	хлопушка	хлопотать	холопка
хлопоты	хлопушками	хлопочет	
	хлопушку		

Правильное решение для второго свитка: 5 слов; 1-е, 2-е и 4-е представлены тремя формами, 2-е и 5-е – двумя:

Усердный	сердечко	усердием	сердце	усреднить
усерднее	сердечками	усердие	в сердцах	усреднил
усердные	сердечку		сердец	

Правильное решение для третьего свитка: 6 слов; 1-е, 2-е, 3-е и 6-е представлены тремя формами, 4-е и 5-е – двумя:

Осветить	освещение	свечами	свечек	осветитель	осветлю
освещу	освещению	свечу	свечка	осветители	осветлить
осветила	без освещения	свеча			осветлила

4. Твоя цель – наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать.)

1. Словарное слово – это...

слово, написание которого проверяется по словарю
любое слово, которое помещено в орфографический словарь
слово, которое следует запомнить

2. Щёлкни перечень, в котором не все суффиксы формообразующие

-ть, -ти, -вши, -ее
-чь, -е, -а, -ши
-ейш-, -л-, -ств-, -сти

3. Чтобы определить, даны формы одного слова или однокоренные слова, следует...

найти корни слов
просклонять слова
сравнить состав слов до окончания

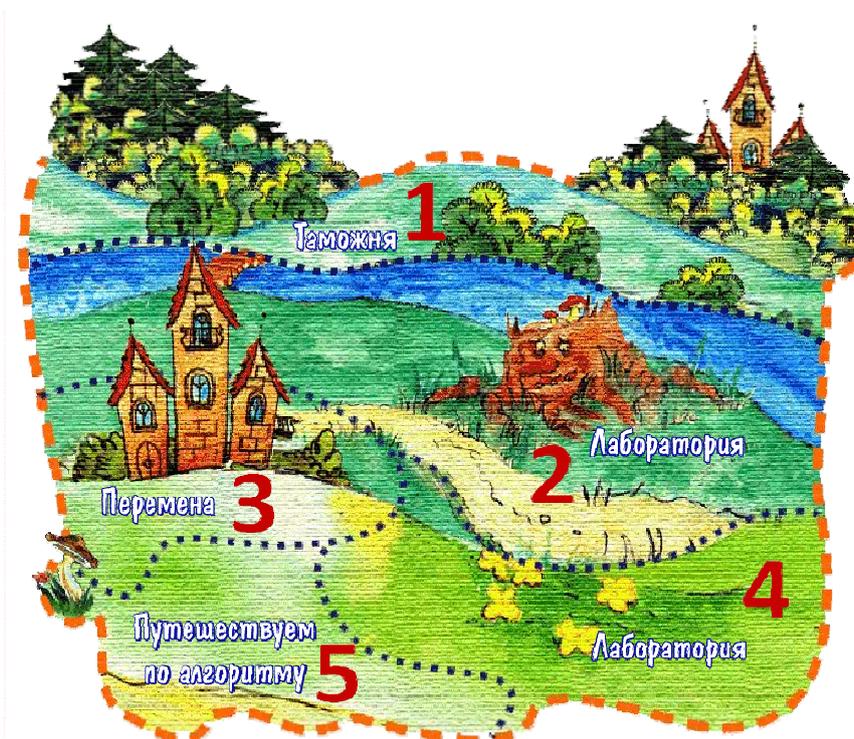
4. Однокоренные слова друг от друга...

ничем не отличаются
отличаются грамматическим значением
отличаются словообразующими аффиксами и оттенками значения
отличаются лексическим значением

5. Щёлкни перечень, в котором не все слова проверочные

Сор, линия, ветка, подарок
Ласка, полощет, слизывать, экзамен
Мерить, улавливать, мирный, воск
Пить, петь, молится, маленький

Тема «Правописание безударных гласных», Урок 2



Этап 1, Таможня

Упражнение 6. Вот алгоритм. Им пользовался нерадивый ученик, поэтому алгоритм кое-где прохудился. А вот склад заплат. Займись починкой алгоритма! Для этого возьми слово-заплатку и тащи в нужное место. Попробуй справиться с задачей за 2 минуты. Не успеешь – повторно отправишься на 1-й урок. Желаю успеха! («Латать» алгоритм можно в произвольном порядке. Так выделены вставленные фрагменты алгоритма.)

Какой звук произносится (слышится)?



Упражнения 7 – 9. Слова с безударными гласными играли в чехарду, прыгая со строчки на строчку. И так увлеклись, что не заметили, как нерадивый ученик записал их в тетрадь вместе с ошибками. Слева слова с ошибками гласными, справа – проверочные к ним. Двигаясь от первого слова к последнему, расставь проверочные слова и формы в нужном порядке. Помни: первым щелчком ты выбираешь проверочное к первому слову, вторым – ко второму и так далее. Если примешь правильное решение, ошибки исправятся сами собой.

Упражнение 7

Балезнь	живчик
разживать	словарь
разъерённый	балка
потиснить	стиснуть
сведание	больно
ярошить	жёванный
выжевать	свёл
болкон	вид
теснение	ярость
видущий	тесно

Решение

Бо лезнь	больно
раз же вать	жёванный
разъ я рённый	ярость
пот е снить	тесно
с ви дание	вид
е рошить	словарь
вы же вать	живчик
ба лкон	балка
ти снение	стиснуть
ве дущий	свёл

Упражнение 8

Ширстяной	ширь
честюля	честь
едовитый	есть
питачок	пища
рябро	рябрь
вытощить	тощий
пятание	пять
чищоба	чистый
расшерение	шерсть
честолюбивый	чаща
оташать	тащит
ядок	яд
ребой	рёбра

Решение

Ш ерстяной	шерсть
чи стюля	чистый
я довитый	яд
пя тачок	пять
ре бро	рёбра
вы тащить	тащит
пи тание	пища
ча щоба	чаща
рас ши рение	ширь
че столюбивый	честь
от о щать	тощий
е док	есть
ря бой	рябрь

Упражнение 9

Сверепый	свет
угодать	удодный
желеть	жалко
лоскательный	свить
святлячок	карта
варишка	варит
скрепеть	скрепка
кортон	корка
стольной	догадка
ветой	вор
угадить	стол
скарлупа	святость

Решение

С вирепый	словарь
га дать	догадка
жа леть	жалко
ла скательный	ласка
све тлячок	свет
во ришка	вор
скри петь	скрипка
корм ить	корм
ста льной	сталь
в итой	свить
уго дить	удодный
ско рлупа	корка

столовая
скриплять
уворить
ласниться
свищенный

сталь
скрипка
словарь
ласка
лоск

столовая
скреплять
уварить
лосниться
святотатец

стол
скрепка
варит
лоск
святость

Этап 2, Лаборатория

Упражнение 10. Как известно, наречие не изменяется, но при помощи знакомых нам суффиксов -е, -ее образует формы сравнительной степени. При этом иногда чередуются суффиксальные согласные к/ш, к/ч. Безударные гласные чаще помещаются в формах сравнительной степени. Так что проверочной чаще оказывается начальная форма. Ты можешь убедиться в этом, самостоятельно подобрав проверочные формы к данным наречиям.

Больнее – больно
важнее – важно
веселее – весело
вольнее – вольно
длиннее – длинно
живее – живо

левее – лево
позднее – поздно
правее – право
резвее – резво
сквернее – скверно
скорее – скоро

слабее – слабо
сложнее – сложно
теснее – тесно
точнее – точно
яснее – ясно

Упражнение без номера.

1. Сначала размести данные формы в ячейках таблицы. Формы следует разместить так, как показано ниже.

Л?гчайшая
л?гки
л?гко
л?гчайший
л?гка

Формы числа и рода		Полные формы	Краткие формы	Формы сравнительной степени	Формы превосходной степени
единственного	мужской				л?гчайший
	женский		л? гка		л?гчайшая
	средний		л?гко		
множественного			л? гки		

2. Теперь щёлкни те ячейки таблицы, в которых помещаются остальные проверяемые формы данного слова. Если не ошибёшься, формы появятся.

Следует щёлкнуть ячейки, в которых поставлен значок ▲. В ответ на клик в ячейке будет появляться проверяемая форма.

Формы числа и рода		Полные формы	Краткие формы	Формы сравнительной степени	Формы превосходной степени
единственного	мужской				л?гчайший
	женский		л? гка		л?гчайшая
	средний		л?гко		▲ л?гчайшее
множественного			л? гки		▲ л?гчайшие

3. Отлично! Осталось без ошибок и в нужную ячейку вписать любую проверочную форму, чтобы таблица заполнилась.

Следует вписать показанные ниже формы. Причём, достаточно вписать только одну и нажать на кнопку **Проверка**, чтобы все остальные проверочные формы заняли свои места в таблице.

Формы числа и рода		Полные формы	Краткие формы	Формы сравнительной степени	Формы превосходной степени
единственного	мужской	лёгкий	лёгко	лёгче	л?гчайший
	женский	Лёгкая	л? гка		л?гчайшая
	средний	Лёгкое	л?гко		л?гчайшее

множественного	лёгкие	л? гки		л?гчайшие
----------------	--------	--------	--	-----------

Упражнение 11. Глагол изменяется по временам. В настоящем и будущем – по лицам и числам. В прошедшем – по родам и числам. Однако нередко проверочной оказывается одна из особых форм глагола: причастие или деепричастие. Полезно уметь образовывать эти формы. Может пригодиться! Попробуй образовать некоторые по образцу.

Образец: Свалить – сваленный Дремать – дремлющий
навертеть – навораченный лечить – лечащий
обещать – обещающий казаться – кажущийся

Решение:

распилить – распиленный	колоть – колющий
подарить – подаренный	писать – пишущий
подавить – подавленный	лениться – лентящийся
изловить – изловленный	лепетать – лепечущий
увенчать – увенчанный	лизать – лижущий
видать – виданный	полоскать – полощущий
обязать – обязанный	шептать – шепчущий
уплатить – уплаченный	махать – машущий

Этап 3, Перемена

Игра «Дождик капал». Погода вот-вот испортится и пойдёт дождь. Чтобы вырастить на клумбе цветы, тебе придётся вставить буквы в слова, которые сыплются из тучки-летучки. Из тучки сыплются слова (цветом выделены правильные ответы):

Отопление, утепление, вышивка, ощипать, кататься, собака, разъярённый, подарить, прочитывать, котёнок, косяк, шалун, пастух, скалистый, балкон, желать, экзаменатор, библиотека, частокол, щепотка.

Этап 4, Лаборатория

Упражнение 12. Какие русские приставки и суффиксы ты помнишь? Запиши не менее чем по три.

Образец: Приставку записываем так: **от-**
Суффикс записываем так: **-ок-**
Формообразующий суффикс записываем так: **-ть**

Программа принимает такие приставки: без-, бес-, в-, вз-, взо-, во-, воз-, вос-, вс-, вы-, до-, за-, из-, изо-, меж-, между-, на-, над-, не-, недо-, низ-, низо-, нис-, о-, об-, обо-, от-, ото-, па-, пере-, по-, под-, подо-, пра-, пре-, пред-, преди-, предо-, при-, про-, раз-, разо-, рас-, роз-, рос-, сверх-, с-, со-, су-, у-, через-, черес-, чрез-, вне-, внутри-, наи-.

Программа принимает такие суффиксы: -а-, -ав-, -айш-, -ак-, -альн-, -ан-, -ани-, -анин-, -ач-, -аш-, -ашк-, -ашц-, -в-, -вш-, -вши-, -е-, -еванн-, -ёж-, -ёжк-, -езн-, -ейш-, -ек-, -ель-, -ени-, -енн-, -ер-, -ёхоньк-, -ец-, -ёшеньк-, -ешк-, -изм-, -изн-, -ик-, -их-, -иц-, -ич-, -ишк-, -ищ-, -к-, -л-, -н-, -ник-, -ов-, -ованн-, -ок-, -онк-, -онн-, -онок-, -ость-, -от-, -охоньк-, -ошеньк-, -ск-, -ств-, -сти-, -тель-, -ть-, -нн-, -ун-, -уш-, -ушк-, -ущ-, -чик-, -чь-, -щик-, -ыш-, -ышк-, -юшк-, -ющ-, -як-, -ян-, -янин-, -ти-, -яшк-.

Упражнение 13. А теперь, пользуясь простым алгоритмом, поищем корни слов. Сверим каждое слово с вопросами алгоритма и посмотрим, что из этого получится. (Правильные ответы окрашены в зелёный цвет)

Слово или форма изменяемые?

→ Да
→ Нет

Наказание

После клика по кнопке **Да** появляется задание **Назначь признаки грамматической формы**, щёлкая по окошкам таблицы. Назначить признаки – значит кликнуть по одной кнопке в нужных столбцах таблицы. Чтобы получить форму слова **Наказание**, нужно кликнуть одну из кнопок в столбце **По числам**, а затем – в столбце **По падежам**. Затем нужно нажать кнопку **Показать форму**.

Обратите внимание! Типичная ошибка – устанавливать кнопку в столбце род для существительного. Работая с таблицей изменений, мы изменяем слово, а указываем его постоянные грамматические признаки.

Когда под словом **Наказание** появятся три формы с выбранными пользователем характеристиками, в ответ на предложение выбрать окончание исходной формы следует выбрать -е-.

Затем в ответ на вопрос алгоритма – **Начало слова похоже на приставку?** – следует выбрать ответ **Да**.

Затем, выполняя задание, нужно вписать любую из приставок или одну из них: **приказание**, **показание**, **наказание**.

Задание по подбору однокоренных слов следует выполнить так:

Давать	→	указания	указывать
	→	приказания, то есть	приказывать
	→	показания	показывать

В заключение в подготовленный шаблон следует вписать корень **-каз-**.

Работая со следующим словом, в ответ на исходный вопрос надо выбрать вариант **Нет**, т. к. это инфинитив. Следовательно, нет работы с таблицей изменений.

Слово или форма изменяемые?

→ Да

→ Нет

Запрягать

Выполняя задание, нужно вписать любую из приставок или одну из них. Возможные варианты: **в-**, **на-**, **под-**, **при-**, **вы-**, **пере-**.

Отыщи и запиши слова, которые выпали из моих стихов. Задание следует выполнить так:

Умным, сильным стать смогу,

если волю **напрягу**.

Подарили брюки мне

с яркой **пряжкой** на ремне.

Корень в данный шаблон можно вписать как **-пряг-/-пряж-** или **-пряж-/-пряг-**.

Тема «Правописание чередующихся гласных в корнях слов», Урок 1



Этап 1, Таможня

Упражнение 14. 1. В одну из словарных статей толкового словаря забралось лишнее определение. **Исключи его щелчком**. Определение, которое следует исключить, выделено **цветом**. Слово, которому соответствует это определение, – **«корешок»**.

Подземная часть растения, посредством которой оно укрепляется в почве.

Находящаяся в теле часть волоса, зуба, ногтя.

Часть переплёта книги, которая закрывает место сшива листов.

Общая, основная часть всех родственных слов.

Число, при возведении которого в степень получают данное число.

Если пользователь допускает ошибку – выбирает 1-е, 2-е, 4-е или 5-е определение, появляется сообщение об ошибке и предлагается исправить её. Если пользователь не допускает ошибки – выбирает 3-е определение, – ему предстоит сначала ввести в контрольное окно слово «**корешок**», а затем – слово «**корень**», которому соответствуют остальные определения.

2. А теперь щёлкни значение, в котором слово «корень» может стать темой урока.

(Следует щёлкнуть значение **Общая, основная часть всех родственных слов.**)

3. Отлично! Осталось переодеть «цветные» слова в начальные формы.

Решение:

переплёта	переплёт
закрывает	закрывать
растения	растение
укрепляется	укрепляться
находящаяся	находиться
волоса	волос
родственных	родственный
возведении	возведение

Этап 2, Лекция

Упражнение 15. Пользуясь образцом, запиши данные слова в форме родительного падежа множественного числа.

Образец:

Венок – венков
килька – килек
лёд – льдов

Дано:

клинок –
малёк –
день –
торговец –
орешек –
пенка –
сон –
корка –
бочка –
внучка –

Решение:

клинок – клин**ков**
малёк – маль**ков**
день – д**ней**
торговец – торговц**ев**
орешек – ореш**ков**
пенка – пен**ок**
сон – с**нов**
корка – кор**ок**
бочка – боч**ек**
внучка – внуч**ек**

Упражнение без номера. Рассмотрим и обдумаем то, что получилось. Запиши гласные, которые бывают беглыми.

В появившееся окошко гласные следует вписывать строчными буквами (первая – также строчная), в любом порядке и в таких форматах:

гласная – запятая – пробел – гласная; гласная – запятая – гласная – запятая – гласная; гласная – пробел – гласная – пробел – гласная.

Упражнение 16. Мой знакомый поэт-неумейка сочинял стишки. Рифмы нет, слова между собой не сочетаются. Попробуй исправить текст!

Дано:

Пасутся овцы на лугу,
а я их зорко стеречь:
сидеть под елью, но не спать,
себе лениться не велю.
Я сочинение писать,
которым всех вас рассмешу.

Решение:

Пасутся овцы на лугу,
а я их зорко **стерегу**:
сизу под елью, но не **сплю**,
себе лениться не велю.
Я сочинение **пишу**,
которым всех вас рассмешу.

А сон в тени большого пень,
должно быть, стеречь меня...

А сон в тени большого пня,
должно быть, **стережёт** меня...

Этап 3, Эль-дуэль

1. Пользуясь образцом, впиши в контрольное окошко слова, в которых чередуются **к/ч**, **г/ж/з**, **х/с/ш**.

Вариант с чередованием **к/ч**.

Образец:

Рука – ручка – ручной
бык – бычок
токарь – точит
урок – урочный

Дано:

Река – _____ - _____
бок – _____
лук – _____
лекарь – _____
пекарь – _____
скука – _____
отёк – _____
сок – _____
век – _____
молоко – _____

Программа готова принять слова:

речка – речной
бочок
лучок
лечит
печёт
сучный
отёчный
сочный
вечный
молочный

Вариант с чередованием **г/ж/з**.

Образец:

Друг – дружок – друзья
слуга – служит
резать – режет
низкий – ниже

Дано:

Долг – _____
берег – _____
круг – _____
нога – _____
коврига – _____
сказать – _____
вязать – _____
скользить – _____
близкий – _____
узкий – _____

Программа готова принять слова:

должок
бережок
кружок
ножка
коврижка
скажу
вяжу
скольжу
ближе
уже

Вариант с чередованием **х/с/ш**.

Образец:

Дух – душок, орех – орешек
плясать – пляшу
плохой – плоше
краса – украшение

Дано:

Горох – _____
монах – _____
пух – _____
посох – _____
косить – _____
писать – _____
месить – _____
укусить – _____
сухой – _____
глухой – _____

Программа готова принять слова:

горошек
монашек
пушок
посошок
кошу
пишу
мешу
укушу
суше
глуше

4. Твоя цель – наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать.)

Беглыми называются...

- звуки, которые быстро произносятся
- согласные, которые чередуются с нулём звука

- гласные, которые чередуются с нулём звука
- буквы, которые можно написать, не отрывая руки

Звуки чередуются...

- во всех морфемах
- только в корнях
- только в неизменяемых морфемах

Чередование звуков возможно...

- при изменении формы слова
- при образовании однокоренных слов
- при изменении формы слова и образовании однокоренных слов
- при образовании словосочетаний и предложений

В результате чередования один долгий или два звука ...

- могут появиться вместо согласного
- могут появиться вместо гласного
- могут появиться вместо гласного или согласного
- не могут появиться вообще

При чередовании звуков в корне слова...

- меняется значение слова
- меняется значение корня
- не меняется значение слова
- не меняется значение корня

Внутри одной морфемы ...

- могут одновременно чередоваться гласные и согласные
- могут чередоваться только гласные или только согласные
- могут чередоваться гласные звуки с согласными

Этап 4, Лаборатория

Упражнение 17. В связи с чередованием один и тот же корень в разных словах может быть выражен разными звуками и буквами. Между тем, разные корни могут иметь одинаковые звуки и буквы. Такие корни называются омонимичными: **гора** – **гореть**, **ложь** – **сложить**, **вода** – **водить**, **коса** – **коснуться**.

Похожие звуко- и буквосочетания могут оказаться в разных частях слов или на их стыке.

Поэтому

- важно знать значение корня
- важно учитывать состав слова
- важно знать значение корня и учитывать состав слова
- важно знать как можно больше однокоренных слов

Опираясь на примеры (показаны ниже), щелчком выбери тот вывод, который, по-твоему, следует из утверждения. Вывод, который следует выбрать, выделен **цветом** выше.

Живот – служивый
гора – горизонт
запирать – пиратский
продлить – подлить
великий – облик

А теперь предмет нашего внимания – такие гласные корня, которые нельзя проверить ударением, потому что в них:

- под ударением могут оказываться разные звуки.

Из свалки слов выбери однокоренные, в которых под ударением разные гласные, и помести их в **Примерную рамку**. (В рамку в любом порядке следует перетащить слова, выделенные **цветом**.)

Кланяться, плавить, **стирка**, плов, **затор**, **плавать**, **поклон**, клановый, **плыть**, **стёр**.

Когда рамка заполнится примерами, текст задания приобретёт вид:

А теперь предмет нашего внимания – такие гласные корня, которые нельзя проверить ударением, потому что в них:

- под ударением могут оказываться разные звуки
- под ударением слышатся два звука – в безударном положении пишется одна буква: кл[а]няться, покл[о]н – склониться, уклоняться; пл[а]вать, запл[ы]в – поплавок
- под ударением слышится один звук – в безударном положении пишется противоположная ему буква: заг[а]р – гореть, горелки, горючее.

Упражнение 18. Таблица отличий корней с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными от корней с чередующимися гласными должна выглядеть так:

Корень с проверяемой или непроверяемой безударной гласной	Корень с чередованием гласных
Независимо от позиции звука пишется одна и та же буква: к[а]сить – к[о]сит = косить – косит; м[и]сить – м[э]сит = месить – месит.	Под ударением пишутся две буквы (реже – одна); без ударения – одна из них, а в исключениях – другая (реже – третья): тв[о]рчество, тв[а]рь, утв[а]рь = тварчество, тварь, утварь; пл[а]вательный, пл[ы]ть, попл[а]вок, пл[а]вец, пл[ы]вуны = плавать, плыть, поплавок, пловец, пlyingуны.
Гласная проверяется ударением или по словарю.	Гласную нельзя проверять ударением. Для выбора гласных в этих корнях сформулированы особые правила.
Корень записывают одним морфем, потому что в нём пишется одна гласная буква: гореть – -гор-, косить – -кос-.	Корень записывают во всех возможных на письме морфемах, чтобы отразить чередования: горю – -клан-/-клон-; запирать – -пер-/-пир-/-пор-/-пр-.

Упражнение 19. В нескольких корнях чередуются два-три безударных гласных звука, которые не спутаешь на письме. В таких корнях каждая гласная буква, нуждающаяся в проверке, проверяется ударением – формой или словом, которые для проверки другой гласной не подходят. **Отщёлкни слова, в корне которых пишем а или о.** (Нужные слова выделены **цветом**.)

в[а]зить – в[и^е]зу
к[а]вать – к[у]ю
выс[а]хнуть – выс[ы]хать – с[у]хой
 зап[и^е]вать – п[а]ить
 п[и^е]вец – п[а]ю

Займись проверкой! Если слово можно проверить формой, возьми её. Если подходящей формы нет, возьми однокоренное слово. Перетащи то, что выбрал, к проверяемому слову и помести справа от него. (Из группы слов, появившихся в нижней части экрана, нужно выбрать те, что выделены здесь **цветом**, и разместить их так, как показано ниже).

Пойло, пой, воз, возит, кованный, высох, поющий, сохнуть, отпаивать, ковкий.

возить	возит
ковать	кованный
высохнуть	сохнуть
поить	пойло
пою	пой

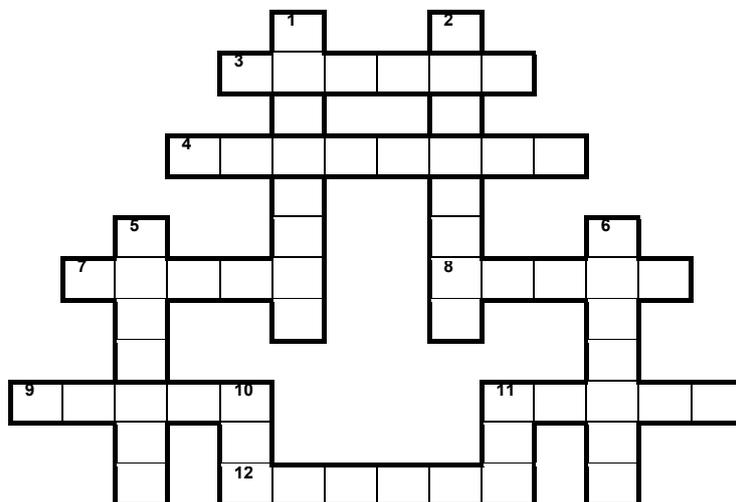
Этап 5, Перемена

Игра «Интерактивный кроссворд». Пользуясь подсказками, можно вписывать слово-подсказку в окно с текстом подсказки, а затем выписывать в контрольную строку загаданный фрагмент слова.

Кроссворд-безударные-1 (13 слов)

По вертикали (6 слов):

1. Забор из кольев.
2. Тараторит, говорит и секретами сорит наша новая подружка – настоящая **болтушка**.



5. Кто в сырости болотной
проквашает охотно?
6. На носу у поросёнка
и в копилке у ребёнка.
10. *В оправе* я несу
две лупы на носу.
11. *Не город, не деревня*, погляди:
жилые избы, церковь – посреди.
Весной, благоухая, зацвело **село**.

По горизонтали (7 слов):

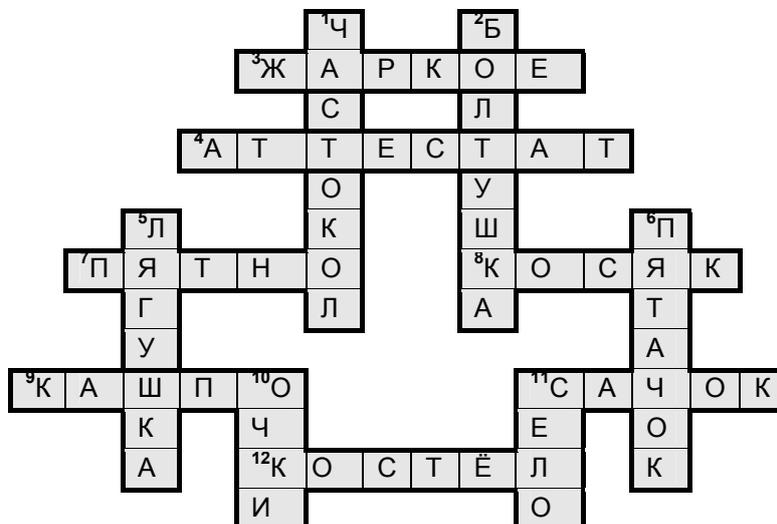
3. *Горячее блюдо мясное.*
С ним август зимой и весной.
4. Когда окончил школу брат,
ему вручили аттестат.
7. Посадить его легко – отстирать непросто.
8. Чтоб род сардинок не иссяк,
на икрёмёт идёт **косяк**.
9. Корзинка для цветочного горшка
на ниточках свисает с потолка.

Подсказка: Перебрала крупу Агаша,
чтобы без сора вышла **каша**.
В строку ты впишешь не напрасно
всё, кроме безударной гласной (**каш**).
У няряшливой Тамарки
что ни слово, то **помарка** (или **помарки**).
Приставку, друг мой, извлеки
и помести в конец строки (**по; каш + по = кашпо**)

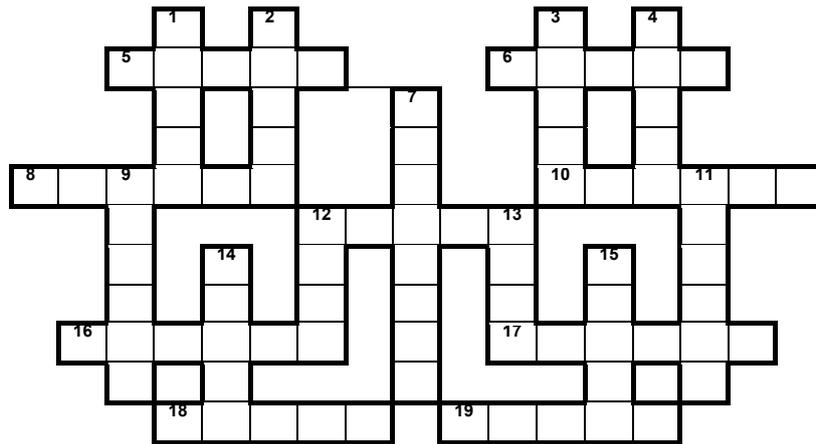
11. *Колпак на палке* всякому знаком,
кто ловит пёстрых бабочек **сачком** (в кроссворд вписываем начальную форму – **сачок**).
12. Польский католический храм.

Подсказка: Есть в голове, в ноге, в руке,
но нет в болтливом языке (**кость**).
В строку ты впишешь не напрасно
всё, кроме буквы безгласной (**кост**).
Чьей не возьмёт швея иголки?
Конечно, новогодней **ёлки**.
Всё, что останется без «ки»,
добавь скорей в конец строки (**ёл; кост + ёл = костёл**).

Решение:



Кроссворд-безударные-2 (20 слов)



По вертикали (11 слов):

1. Под снежком запрятался ледок – поскользнулся и упал **ходок**.
2. Смесь цемента и песка.
3. Морской разбойник.
4. *Большой сосуд* запрятан тут. С подсказкой все его найдут.

Подсказка:

Кто напролёт весь март орёт?
Легко ответить: «Это **кот**».

Чьей не возьмёт швея иголки?
Конечно, новогодней **ёлки**.
Сложи два слова вдоль строки
и удали скорее «ки» (**котёл**).

7. *Сосуд для супа и ухи* не помещается в стихи.
9. *Мясное блюдо* скрыто тут. С подсказкой все его найдут.

Подсказка:

Я клад искать пошёл в чулан
и взял с собой подробный **план**.
Без первой буквы, налегке,
оставим слово на строке (**лан**).

В старинном замке за горой
прописан сказочный **герой**.
В нём зачеркни пчелиный **рой**,
остаток на строку пристрой (**ге**).

«Т» допиши, победой горд,
и слово помести в кроссворд (**лан + ге + т = лангет**).

11. *Между верхним этажом и крышей* сладко спится днём летучей мыши. Что это за *место* в доме?
12. Плоская и зубастая поперёк бревна шастает.
13. Барсук и крот, лиса и волк в *жилище* этом знают толк.
14. Увлажнились глаза – покатила **слеза**.
15. *Гром и молнию с дождём* мы под крышей переждём, чтобы всем растолковать, как их вместе называть.

По горизонтали (9 слов):

5. Вам расскажет и малец, что *бычок* и есть **телец**.

6. *Оборот Луны вокруг Земли поскорей, мой друг, определи.*

Подсказка:

Благородной выдержки полно крымское десертное **ВИНО**. Слово без союза, налегке, весело пропишется в строке (**ВИ**).

Ты охотно пьёшь томатный сок – твой компьютер потребляет **ТОК**. Допиши всё слово целиком.

Вот и всё: ответ тебе знаком! (**ВИ + ТОК = ВИТОК**)

8. Житель высотного дома гулял, оставаясь дома, там, где не гуляют кони, ведь тесно им на **балконе** (в кроссворд вписываем начальную форму – **балкон**).

10. Я получил *пинок* в бочок – иначе говоря, **толчок**.

12. *Неядовитая змея* здесь дремлет, кролика жуя. Как называется она, тебе подсказываю я.

Подсказка:

Нас жажда мучит. Но её умеет утолить **питьё**.

Мы мягкий знак и букву «ё» отправим в мусор, как старьё (в строку впишем **пит**).

Не лжёт Мюнхгаузен, что он владелец титула **барон**.

Туда же в мусор убери ты от начала буквы три (в строку впишем **он**).

Остатки слов соедини – и назовут змею они (**пит + он = питон**).

16. Поставила за нечистью еду – *неторопливый разговор* веду.

17. Приятный запах.

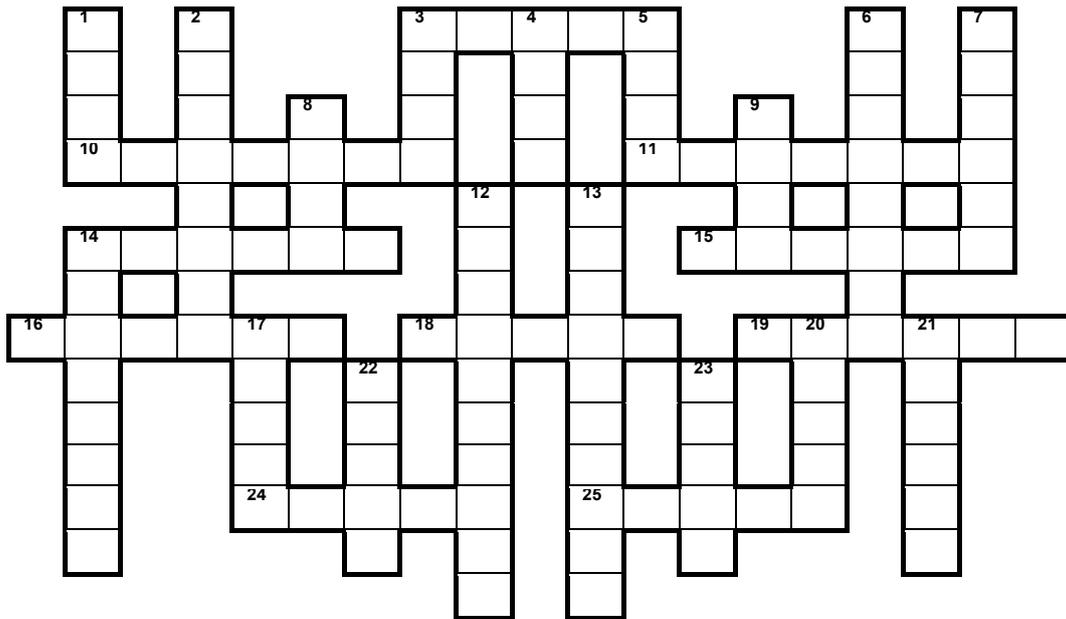
18. *Булку хлеба и буханку* покупает наша Анка. В магазин пойдёт Антон – продадут ему **батон**.

19. Вот ёмкость для вина на тонкой ножке, размером больше рюмочки немножко.

Решение:



Кроссворд-безударные-3 (27 слов)



По вертикали (17 слов):

1. Папашу, батюшку и предка
ты назови иначе, детка.
2. Круг приятелей, друзья –
вот **компания** твоя.
3. Её сказочное прозвище – Дереза.
4. Нижняя конечность человека.
5. Всякому товару дана цена.
6. Волосок на ткани, на цветке,
даже в человеческой кишке!
7. Зелёный он на дереве, на грядке,
а белый и линованный – в тетрадке.
8. Спортсмены знают: нелегко
добыть победное **очко**.
9. Тяжесть, иго и хомут
одинаково зовут.
12. Человек без стыда и совести.

Подсказка:

У соседей плач и ор:
побывал в их доме **вор**.
На строку за ним внеси
ты седьмую ноту – **си**.
На узорчатой клеёнке
перечница и **солонка**.
Ею замыкаем строчку,
но **без пенья в одиночку**
(**нка; вор + си + нка = ворсинка**).

Подсказка:

Я гулял в вечернем парке,
где луна светила **ярко**.
Изменяясь год от года,
человеком правит **мода**.
Первый слог плюс первый слог –
ты составишь слово смог(**яр + мо = ярмо**).

Подсказка:

Ты, без сомненья, скажешь мне,
что видишь общего в ремне,
в окне, в весне, в вине, в луне.
Так и запишем: это **не**.
Теперь взгляни на ночь, на дочь,
на точку, и на клейкий скотч.
Непарный мягкий извлеки

13. *Жаждет славы и почёта
этот кто-то.*

Подсказка:

и помести в конец строки (**ч**).
Невест, протесты, тесто, жест
объединяет трио **ест**.
Его проворно извлеки
и помести в конец строки.
Над тёмным зеркалом залива,
склоняясь низко, плачет **ива**.
В строку ты впишешь не напрасно
всё, кроме безударной гласной (**ив**).
И, наконец, возьмём конец,
а также свежий огурец,
рецепт, и перец, и дворец,
чтобы извлечь нам нужный **ец**
(**не + ч + ест + ив + ец = нечестивец**).

Иные ценят спесь и лесть,
а мы – достоинство и **честь**.
В строку ты впишешь не напрасно
всё, кроме буквы безгласной (**чест**).
Чтоб с потолка не падал стол,
его поставлю я на **пол**.
Ты без согласного глухого
впиши в строку остаток слова (**ол**).
У норки норковая шубка,
а у Лариски – мини-**юбка**.
Пускай пополнится строка
тем, что останется без «ка» (**юб**).
В горах старик пасёт овец,
на шее каждой – **бубенец**.
Дружок, в задумчивой тиши
ты цепкий суффикс запиши (**ец**).

14. *Что осталось от яйца без птенца?*

17. *В жильё барсучье вставив «к»,
получишь хищного зверька.*

20. *Угадай, не ездит кто
на коне, и на авто,
и на палочке верхом –
всюду ходит он пешком?*

21. *Из пластинок узких штора
не отпугивает вора.
Свет спящий отрази,
жалюзи!*

22. *Кровососущий мелкий паразит
в собачьей шерсти скачет, егозит.
Размер «копыт» имея небольшой,
она была подкована Левшой.*

23. *Каменная глыба, утёс с крутыми склонами и острыми выступами.*

Подсказка:

Есть гладильная и классная,
и полезна людям разная,
без задоринки, сучка
деревянная **доска**.
На строке напишешь то ты,
что останется без ноты (**ска**).
- Отчего, лошадка, зла?
- Не по вкусу **удила**.
Слог последний извлеки
и впиши в конец строки (**ла; ска + ла = скала**).

По горизонтали (10 слов):

3. *Всякому делу венец – **конец**.*
10. *На большой спускают якорь,*

на неё сажают пса.
Вот какие чудеса!
А на *маленькой* – проверь! –
мы удерживаем дверь.

11. Тот, кому шлют письмо.

Подсказка: Сельский труженик не рад:
все посева выбил **град**.
Но зато ликует Влад:
отыскал старинный **клад**.
Общей частью этих слов
ты начать строку готов? (**ад**)
С настроением, с охотой
вслед впиши вторую ноту (**ре**).
Даже в грустных странах мира
вызывает смех **сатира**.
Имя девочке оставь –
прочее в строку доставь
(**сат; ад + ре + сат = адресат**).

14. Испанский господин.

15. Светильник, при котором спят,
а не читают книжки,
от темноты спасёт ребят –
девчущку и парнишку.

16. По лесной тропинке шла Ульяна,
вдруг:
ровный луг,
земляничная **поляна**.

18. *Грёзу, плод воображения*
сочиняют без движения.
Только в деле неспроста
воплощается **мечта**.

19. Кавалер, поклонник, мастер говорить дамам любезности.

Подсказка: Петуха клюёт петух –
полетели перья, **пух**.
Вместе с гласным подударным
запиши глухой непарный (**ух**).
Села я под абажур,
принялась вязать **ажур**.
Вместе с гласным подударным
звонкий вычеркни непарный.
Остальное извлеки
и неси в конец строки (**аж**).
В полынье купался «морж»,
а за ним гонялся **ёрш**.
Поскорей рукою твёрдой
вычеркни непарный твёрдый.
Остальное извлеки
и неси в конец строки (**ёр; ух + аж + ёр = ухажёр**).

24. Место хранения старых документов.

25. *Что* в яйце вокруг желтка,
знаешь ты наверняка!

Решение:



Этап 6, Формулируем правило

Упражнение 20. Чтобы решить орфограмму «чередующаяся гласная», надо сначала ответить на вопрос: «Каково основание для выбора гласной?» Таких оснований, иначе говоря, особых правил, шесть. Будем формулировать их по порядку.

1. Посмотри на примеры, подумай и ответь на мои вопросы. Выбирай вопросы кликом в любом порядке.

Примеры:

Загар	тварь	кланяться
угар	творчество	поклон
загорелый	творец	склонение
угорать	сотворить	клониться
горючее	творящий	преклоняться

Вопросы:

1. Каковы корни данных слов?
2. Какие гласные пишутся в данных корнях в сильной позиции?
3. Какие гласные пишутся в данных корнях в слабой позиции?

Правильные ответы:

-гар-/гор- -твар-/твор- -клан-/клон-
а о, а о, а
о о о

Все ответы следует вписывать со строчной буквы. При ответе на 1-й вопрос программа готова принять варианты корней в любом порядке. При ответе на 2-ой вопрос программа готова принять буквы в любой последовательности и в таких форматах: буква – запятая – буква; буква – запятая – пробел – буква; буква – пробел – буква. Вписав ответы на вопрос, ребёнок должен нажать кнопку **Проверка**.

Когда все ответы на вопросы даны, появляется вывод:

В корнях -гар-/гор-, -твар-/твор-, -клан-/клон- в слабой позиции пишется О.

Запомним и продолжим.

2. Посмотри на примеры, подумай и ответь на мои вопросы. Выбирай вопросы кликом в любом порядке.

Примеры:

Зарево	плавать
зорька	заплыв
озарение	поплавок
заря	пловец
озарить	пловуны

Вопросы:

1. Каковы корни данных слов?
2. Какие гласные пишутся в данных корнях в сильной позиции?
3. Какие гласные пишутся в данных корнях в слабой позиции?

Правильные ответы:

-зар-/зор- -плав-/пльв-/плов-
о, а, ы а, ы
а а, ы, о

Все ответы следует вписывать со строчной буквы. При ответе на 1-й вопрос программа готова принять варианты корней в любом порядке. При ответе на 2-ой и 3-й вопросы программа готова принять буквы в любой последовательности и в таких форматах: буква – запятая – буква; буква – запятая – пробел – буква; буква – пробел – буква. Вписав ответы на вопрос, ребёнок должен нажать кнопку **Проверка**.

Когда все ответы на вопросы даны, появляется вывод:

В корнях -зар-/зор-, -плав-/пльв-/плов- в слабой позиции пишутся А, Ы, О.

3. Основание для выбора гласной у этих пяти корней общее. Оно заперто на ключ в сундуке. Чтобы вынуть правило, реши ключевой ребус! Сделай это за 2 минуты! **Внимание! В этой части упражнения сообщения об ошибке только звуковые.**

Из **печки** вынут **каравай**.
По рельсам катит**ся** **трамвай**.

Из того, что катится по рельсам, выпиши в ключевую строку первый слог без последней буквы.
Трам-вай, поэтому – **тра**.

Вернулся с **работы** Иван,
с **газетой** прилѐг на **диван**.

Из того, на чём лежит Иван, выпиши буквы, обозначающие парный звонкий мягкий и безударный гласный.
В слове **диван** из двух парных звонких согласных мягкий один – [д], безударный гласный также один, поэтому – **ди**.

Когда **ночами** мне не спит**ся**,
я до утра **вяжу** на **спицах**.

Из того, на чём я вяжу, выпиши букву, обозначающую непарный твёрдый.
В слове **спицах** один непарный твёрдый – [ц], поэтому – **ц**.

А теперь из того же слова выпиши в ключевую строку подударный гласный.
Это – **и**.

Изобразил Мюнхгаузен **пестро**,
как пушеч**ное** оседлал **ядро**.

Из того, что оседлал Мюнхгаузен, выпиши букву, обозначающую два звука.
Это – **я** [йи[°]].

В ключевой строке в результате должно получиться слово **традиция**.

Этап 7, Эль-дуэль

1. Невежда смешал в корзинках слова, которые проверяют разными способами. Чтобы навести орфографический порядок, слова с чередующимися гласными, которые пишутся по традиции, оставь в корзинке слова с проверяемыми безударными гласными перетащи в тетрадь слова с непроверяемыми гласными перетащи в словарь. Сделай это за 2 минуты.

Содержимое 1-й корзинки:

Поклонение зарисовка горбун загорелый клоунада заряжать возница гараж творительный горилла

Решение:

<u>Тетрадь</u>	<u>Словарь</u>	<u>Корзинка</u>
горбун	зарисовка	поклонение
клоунада	гараж	загорелый
заряжать	горилла	творительный
возница		

Содержимое 2-й корзинки:

Горнист наклоняться горевать озарение пригорать гарнизон зарябить притвориться склонение горизонт клонировать гаражный горбушка

Решение:

горнист	гарнизон	наклоняться
горевать	горизонт	озарение
зарябить	гаражный	пригорать
горбушка		притвориться
клонировать		склонение

Содержимое 3-й корзинки:

Заробеть горянка горнило гореть творец горизонт озарение кладовщик гараж отваришь преклоняться горизонталь клоунада гарнизонный творительный клониться зарядка

Решение:

заробеть	горизонт	гореть
горянка	гараж	творец
горнило	гарнизонный	озарение
кладовщик	горизонталь	преклонять

отварить
клоунада

творительный
клониться
зарянка

2. Твоя цель – правильные наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать.)

1. Даны значения корней. Исключи лишнее.

- 'опираться на что-, кого-либо'
- 'испытывать прозрение'
- 'возвышенность на плоской поверхности'
- 'созидать'

2. Данное значение лишнее, потому что...

- остальные – значения одного корня
- остальные – значения корней с чередующимися гласными, а это – корня с проверяемой безударной гласной
- остальные – значения корней с проверяемыми гласными, а это – корня с чередующимися гласными

3. Из данных слов исключи лишнее.

- горелки
- горный
- горький
- загар

4. Данное слово лишнее, потому что...

- в остальных корнях проверяемые гласные, а в этом – чередующиеся
- остальные – однокоренные, а в данном слове другой корень
- остальные не нуждаются в проверке

5. Корни -плав-/плов-/пльв-, -клан-/клон- и ещё три пишутся...

- по привычке
- по традиции
- по интуиции

6. Даны слова. Исключи лишнее.

- преклонение
- загорелый
- поплавок
- притвориться

7. Данное слово лишнее, потому что...

- в остальных корнях проверяемые гласные, а в этом – чередующиеся
- в остальных по традиции другая гласная в безударном положении
- остальные не нуждаются в проверке

Этап 8, Формулируем правило

Упражнение 21. А вот несколько слов. Их объединяют 3 признака.

1. Впиши эти признаки в контрольное окошко. Правильные ответы выделены **так**.

Это **глаголы**

В корне каждого есть **буква и** (программа принимает также вариант **и**)

В каждом есть **суффикс -а-** (программа принимает также вариант **а**)

2. Влиятельные суффиксы -а-, -ани- есть и в корнях с чередованием «а»/«о».

Отщёлкни слова, в которых выбор гласной обусловлен суффиксами -а-, -ани-. Слова, которые следует щёлкнуть выделены **жирностью**.

Касаться	касание
коснуться	инкассатор
излагать	изложение
касатка	прилагательное
прикосновение	влага

При ошибочных щелчках выдаются подсказки, поясняющие, в чём состоит ошибка. **Обратите внимание!** При щелчке по слову «к..сатка» выдаётся подсказка: «В этом корне нет чередования гласных, выбор корневой гласной зависит от значения слова и определяется по словарю!» Это даёт учителю возможность проверить, помнят ли дети значения слов с различительными написаниями «косатка» и «касатка». Если ошибочного выбора дети не сделали, учитель может спросить, каково значение слова после окончания этой части упражнения, когда буквы в слова вставляются сами собой (дан вариант «касатка»).

3. А теперь добавь ключевые слова в формулировку правила. Стихотворное правило должно получить такой вид (**так** выделены буквы, которые следует вписать):

Прежде чем писать слова,
ты послушай, посмотри:
есть за корнем **-ани-**, **-а-**,
значит, в корне **а** да **и**!

Тема «Правописание чередующихся гласных в корнях слов», Урок 2



Этап 1, Таможня

Упражнение 22. Четыре ученика прочли исходное утверждение и сделали выводы. Щелчком выбери вывод, который действительно вытекает из исходного утверждения.

Исходное утверждение:

В корнях некоторых глаголов перед суффиксом -а- пишется гласная «и», которая чередуется с «е».

Выводы учеников:

Если в глаголе есть суффикс -а-, в корне всегда пишется «и».

Если в слове есть суффикс -а-, это слово – глагол.

Если в корне глагола чередуются «и»/«е», выбор «и» может быть обусловлен суффиксом -а-.

Если в глаголе нет суффикса -а-, в корне всегда пишется «е».

Если пользователь выбирает вариант 1 (Если в глаголе есть суффикс -а-, в корне всегда пишется «и»), ему предлагается выполнить дополнительное задание:

Ты выбрал ошибочное утверждение. В этом легко убедиться, читая примеры. Отыщи среди них и отщелкни слово, в котором корневая гласная зависит от суффикса -а- (нужное слово выделено **цветом**).

ДрОжать, дышать, кУсаться, **кАсаться**, плясать, плЕскасть.

Если пользователь выбирает вариант 2 (Если в слове есть суффикс -а-, это слово – глагол), ему предлагается выполнить дополнительное задание:

Чтобы продолжить путь, выбери из примеров слово, которое подчиняется особому правилу «Наличие суффиксов -а-, -ани-» и имеет однокоренное существительное с чередующейся «о» в корне (нужное слово выделено **цветом**).

Читать, катать, **убиратьь**, свивать, глотать, сниматьь.

Если пользователь выбирает вариант 4 (Если в глаголе нет суффикса -а-, в корне всегда пишется «е»), ему предлагается дополнительное задание: Выбери из данных слово с самым коротким корнем! (нужное слово выделено **цветом**.)

Висеть, жалеть, пороть, белеть, рядиться, **зажатьь**.

Упражнения 23-25. Наведи в кабинете орфографии порядок. Разложи разбросанные слова по шкафчикам. Сделай это за **2** минуты!

В 1-й шкафчик сложи слова, в корнях которых по одной проверяемой или непроверяемой гласной.

Во 2-й – слова, в которых чередуются гласные, проверяемые ударением.

В 3-й – слова с чередующимися гласными, которые подчиняются особым правилам.

Упражнение 23: завивать, ожирение, преклоняться, поплавок, зареветь, носилки, горнило, сохнуть, замирать, выстелить, стирка, плевков, косичка.

Решение:

1 (б/у гласные)	2 (проверяемые чередующиеся)	3 (чередующиеся – особые правила)
Ожирение	завивать	преклоняться
зареветь	носилки	поплавок
горнило	сохнуть	замирать
косичка	плевков	выстелить
		стирка

Упражнение 24: горчица, поить, зеркальный, ленивец, творчество, скрывать, завивать, сочетание, барсук, плавник, плести, наковальня, вздохнуть, горизонт, совать, склонение, постирушка.

Решение:

1 (б/у гласные)	2 (проверяемые чередующиеся)	3 (чередующиеся – особые правила)
Горчица	поить	зеркальный
плести	завивать	творчество
барсук	наковальня	сочетание
горизонт	вздохнуть	плавник
ленивец	совать	постирушка
	скрывать	склонение

Упражнение 25: обжорство, чета, растирать, цепочка, лечение, возок, покровитель, воспитание, балкон, высыхать, растворить, лепесток, боевой, флажок, обривать, томиться, течение, озарение, презрение, отпевать, обжиг, плавник.

Решение:

1 (б/у гласные)	2 (проверяемые чередующиеся)	3 (чередующиеся – особые правила)
лепесток	боевой	обжорство
балкон	возок	чета
флажок	обривать	растирать
воспитание	высыхать	растворить
лечение	течение	озарение
томиться	отпевать	презрение
цепочка	покровитель	обжиг
		плавник

Этап 2, Лаборатория

Упражнение 26.

а) Рассмотрите группу слов, выберите однокоренные и поместите их в рамку.

Дано:

Растение
выращенный
укрощать
заросли
расточать
растить
взрослеть
ращу
пращур

Решение:

Растение
выращенный

заросли

растить
взрослеть
ращу

б) Корень этих слов имеет значение 'увеличиваться в размерах, повышаться'.

Как ты полагаешь: в данном корне чередуются только гласные или гласные и согласные?

Выбери вариант, который считаешь правильным. (Так выделен вариант, который следует выбрать.)

в) Щелчком выбери подходящую заготовку для записи данного корня и запиши его. (☞ выделена заготовка, которую следует выбрать.)



Программа готова принять как правильную любую из указанных последовательностей записи корня: раст/ращ/рос; раст/рос/рац; ращ/раст/рос; ращ/рос/раст; рос/раст/рац; рос/ращ/раст.

Упражнение 27.

Кто-то готовил словарный диктант.
Вышел, увы, не диктант, а мутант.
Чтоб упорядочить странную смесь,
уши на гвоздик вниманья повесь!

а) Распредели слова в две группы сообразно значению корня. Лишним словам позволь испариться. Помни: если в течение 7 секунд ты не возьмёшь слово, чтобы перетащить его в одну из колонок, слово испарится!

Решение

'прыгать; резко подниматься,
изменяться'

Скакать
вскочить
скакала
выскачка

'произносить, провозглашать, вещать'
'не иметь права голоса' → 'человек в возрасте
между ребёнком и юношей'

прорицатель
предрекать
изречение
отрицать
отрок

б) Запиши корни данных слов. Постарайся ничего не упустить!

Программа готова принять как правильную любую из указанных последовательностей записи корней:
скак/скач; скач/скак
рек/реч/рок/риц; реч/рек/рок/риц; рок/риц/рек/реч; риц/рок/реч/рек; риц/рек/реч/рок и т. п.

Этап 3, Эль-дуэль

1. Пользуясь образцом, вставь в данные слова корневые гласные. Сделай это за 2 минуты!

Гнездо **скак/скач**

Образец: Ска**а**кать, отска**о**чить

Решение: Ска**а**ковая, соска**о**чить, приска**а**кать, ска**а**кун, выска**о**чка, переска**о**чить, обска**а**кать

Гнездо **раст/ращ/рос**

Образец: Ра**а**стить, ра**а**щу, выр**о**сли

Решение: Выр**а**щенный, обра**а**стать, зар**о**сли, ра**а**стение, ср**а**щение, взр**о**слеть, прир**а**стать, пор**о**сль, отр**а**щу, ср**о**слись

Гнездо **рек/реч/рок/роч/риц**: Образец: Обр**е**чён, изр**е**кать, отр**о**к, пор**и**цать

Решение: Отр**о**чество, р**е**чевой, прер**е**каться, нари**и**цательное, изр**е**чение, р**о**ковой, нар**е**кать, пор**и**цание, изр**е**чение, р**е**чистый, предр**е**кать, отр**о**ковица, обр**е**кать

2. Твоя цель – наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать.)

1. Значение 'говорить о пустяках, многословно' принадлежит корню...

- -рек-/реч-/рок-/роч-/риц-
- -говор-
- -болт-

2. Значение корня -раст-/ращ-/рос-...

- 'появляться после дождя'
- 'увеличиваться в размерах, повышаться'
- 'небольшой, чаще лиственный лес'

3. В каком случае корень слова выделён неверно?

- загореть – -гор-
- запереть – -пер-
- зарядить – -зар-

4. Исключи лишнее

- изречение
- зарекаться
- приречный
- порицать

Когда выбор сделан, появляется следующий вопрос:

5. Слово (вставляем выбранное пользователем слово) лишнее, потому что...

- в остальных словах корневой гласный в безударном положении, а в этом – под ударением
- в остальных словах гласные, проверяемые ударением, а в этом – особым правилом
- в остальных словах корень с чередующимися гласными, а в этом – с проверяемой гласной.

Этап 4, Формулируем правило

Упражнение 28. В корнях -раст-/ращ-/рос-; -скак-/скоч-; -рек-/реч-/рок-/роч-/риц- чередуются не только гласные, но и согласные. Гласные и согласные чередуются одновременно? (Так выделен вариант, который следует выбрать.)

Да Нет Не всегда

Можно ли по конечной согласной корня сделать вывод о том, какую гласную следует написать? (Так выделен вариант, который следует выбрать.)

Да Нет

А теперь заполни пробелы в формулировке правила. (Так выделены элементы, которые следует вписать.)

Что пишут в корне -раст-/ращ-/рос-?

Легко отвечу на вопрос:

перед «ст» и перед «щ»

пишете **а**, не трепеща.

А **перед** «с» пишете **о**,

не опасаясь ничего!

Неусидчивый -скак-/скоч-

не уймётся день и ночь.

Прыгнет он на «к», чудак,

мы напишем дружно **скак**.

А на «ч» – сомненья прочь! –

мы напишем дружно **скоч**.

Обаятельный -рек-/реч-/рок-/риц-

горд и важен, вальяжен, как принц.

«К» и «ч», соблюдая черёд,

о да **е** пропускают вперёд. (Программа готова принять вариант: **е** да **о** пропускают вперёд.)

Перед «ц» грациозная **и**

извивается вроде змеи.

Упражнение 29. Вот группа слов. Найди и щёлкни архаизмы – устаревшие слова. (Так выделены слова, которые следует щёлкнуть.)

а) Молоко голова **брада** колос **древо** ворота **млеко** борода **клас** **врата** дерево **глава**

Если, набрав в первой попытке 1-3 балла, ученик хочет повысить результат предъявляется такой список:

б) Молоко волосок **бразды** колос **брег** ворота **млеко** борозда **клас** **врата** берег **власы**

Упражнение 30. Есть корни, которые пишутся то на старинный манер, то на новой лад. А тем временем в них чередуются гласные.

а) Молоко млеко
голова глава
борода брада
колос клас
дерево древо
ворота врата

б) Молоко млеко
волосок власы
борозда бразды
колос клас
берег брег
ворота врата

Обрати внимание на буквосочетания между первой и последней согласными корня! Выбери из данных одно суждение, которым можно развить и продолжить наши размышления. (Так выделено суждение, которое следует выбрать.)

1. Внутри этих сочетаний и происходят чередования.
2. Буквосочетания из левого столбика есть во многих словах. Но далеко не все слова с ними подчиняются особому правилу чередующихся гласных.
3. Если в таком буквосочетании две гласные, оно называется полногласным. Если одна – неполногласным. Неполногласные сочетания имеют место в архаичных словах.

Отлично! Теперь ты можешь выбрать два вопроса. Я отвечу на них. Помни: для тебя важно получить как можно больше сведений.

Вопросы

А почему не подчиняются?

Вы можете привести примеры таких слов?

О каком особом правиле идёт речь?

А как определить, подчиняется слово особому правилу или нет?

Ответы, предъявляемые в ответ на щелчок по вопросу

Потому что в корнях этих слов нет чередования гласных. К тому же, нередко не всё буквосочетание оказывается в границах корня.

Охотно. Например, «торопить», «половодье», «колобок», «порода», «телесный». Полный список ищи в словаре.

Условно назовём его «Количество гласных», потому что именно от количества зависит качество гласных.

Нужно проверить, есть ли у слова родственное: архаизм (с одной гласной) или современное общепотребительное слово (с двумя гласными).

Упражнение 31.

а) Разложи данные пары слов по пакетам. *Внимание! Здесь важно перемещать пару слов так, чтобы на выбранном пакете оказывались не конец одного или начало другого слова, а курсор-рука.*

Решение

Однокоренные слова, которые подчиняются особому правилу «Количество гласных»

Шелом	– шлем
Веред	– вред
Оборонять	– брань
Хоронить	– охранять
Солод	– сладость

Слова, которые имеют разные корни

Короб	– краб
Молоть	– омлет
Колосок	– класс
Горох	– грех
Жеребёнок	– жребий

б) А теперь, сверяя свои действия с примерами и пользуясь «запчастями», построй алгоритм особого правила «Количество гласных».

Решение

Есть полногласие?

→ Да → О – О, Е – Е, Е – О

→ Нет → А или Е

Этап 5, Эль-дуэль

1. Из группы слов выбери и помести в рамку те, в которых есть полногласие или неполногласие в корне.

Дано:

Ош..л..мить
н..л..пый
охл..дить
об..р..нять
п..л..скать
вл..чить
др..весина
собр..ть
оп..р..ние

Решение:

ош..л..мить

охл..дить
об..р..нять

вл..чить
др..весина

2. Впиши пропущенные буквы. Если не ошибёшься, рядом со словом появятся родственные ему – с полногласием или с неполногласием.

Решение и родственные слова:

Ошеломить	– шлемоносец
охладить	– холодильник
оборонять	– бранный
влачить	– волочить
древесина	– деревяшка

3. Постарайся запомнить слова в рамке за 10 секунд!

4. Расположи данные слова в алфавитном порядке, поочередно щёлкая по ним левой кнопкой мышки. Сделай это за 90 секунд!

Дано:
 шлемоносец волочить
 деревяшка ошеломить
 выбрать холодильник
 древесина охлаждённый
 древесный позолоченный
 оборонять

Решение:
 волочить
 выбрать
 деревяшка
 древесина
 древесный
 оборонять
 охлаждённый
 ошеломить
 позолоченный
 холодильник
 шлемоносец

5. Каких слов не было в «памятной рамке»? Выбери их щелчком за 1 минуту. (Так выделены слова, которые следует выбрать.)

Волочить
выбрать
 деревяшка
 древесина
древесный
 оборонять
охлаждённый
 ошеломить
позолоченный
 холодильник
 шлемоносец

6. Исключи из данных слов лишнее.

выбрать
 древесный
 охлаждённый
позолоченный

Это слово лишнее, потому что...

- В этом слове нет приставки, а в остальных есть.
- **В корне этого слова есть полногласие, а в остальных – неполногласие.**
- В корне этого слова чередуются также и согласные, а в остальных словах – нет.
- Это слово – глагол, а остальные прилагательные.

7. Твоя цель – наиболее полные, исчерпывающие ответы на вопросы. У тебя есть 2 минуты. (Так выделены ответы, которые следует выбрать.)

1. Не имеет полногласия в корне слово...

- обморочить
- **нелепый**
- норовистый
- беречь

2. В какой группе не все слова подчиняются особым правилам чередующихся гласных?

- Выскочка, отращу, порицать, склонение, выгарки
- Ошеломлённый, молочник, поросль, нарекать, плавник
- Загорать, скачок, златовласка, поплавок, растение
- **Половина, каравай, ростовщик, пращур**

3. В какой группе есть слово, в корне которого есть полногласие, но не бывает неполногласия?

- Колосок, голосистый, побережье, середина
- Сторожить, ворота, перечить, плёнка
- **Дерево, короткий, мороз, серебро**
- Пелена, сладёна, прекословить, городок

Тема «Правописание чередующихся гласных в корнях слов», Урок 3

**Этап 1, Таможня****Упражнение 32.**

а) Вот загадки, в которых зашифрованы значения корней с чередованием гласных. Запиши корни-отгадки. (Программа готова принять ответы, в которых варианты корней написаны в любом порядке).

Загадки

Кто не тонет, кто всегда в движении
в воздухе, в воде, в воображении –
в лодках, в самолётах, на плотках,
в самом деле или же в мечтах?

Светить, сжигать, воспламеняться,
идеей воодушевляться.

Что за корень хочет, дети,
перетрогать всё на свете?

Кто произносит, и вещает,
и будущее предвещает?

Из жёлудя поднимет дуб до крыши
и сделает нас толще, старше, выше.

Отгадки

-плав-/плов-/пльв-

-гар-/гор-

-кас-/кос-

-рек-/реч-/рок-/риц-

-раст-/ращ-/рос-

б) Отлично! А теперь запиши названия особых правил, которым подчиняются угаданные тобой корни.

в) Какое известное тебе особое правило упущено? Запиши его название. (**Так** выделено название упущенного правила.)

Корень

-плав-/плов-/пльв-
-гор-/гар-
-кас-/кос-
-рек-/реч-/рок-/риц-
-раст-/ращ-/рос-

Название правила

традиция
традиция
наличие суффиксов -а-, -ани-²
конечный согласный корня
конечный согласный корня
КОЛИЧЕСТВО ГЛАСНЫХ

² Ответ принимается в формате -а-, -ани- (с пробелом после запятой и без пробела) и -ани-, -а- (с пробелом после запятой и без пробела).

Упражнения 33 – 35.

а) Вспомни, какому правилу подчиняются слова с пропущенными буквами, и разложи словосочетания по полочкам. Если не ошибёшься, пропущенные буквы впишутся сами собой.

Упражнение 33

несг..раемый шкаф
з..рядить ружьё
ленивый недор..сль
заск..чить на минутку
б..р..говая линия
сокр..тить статью
обл..жной дождь
отж..мать бельё
молоко с приг..рью
р..систое утро

Упражнение 34

мечется как уг..релый
лихой ск..кун
жук-пл..вунец
ут..рать пот
снежная п..л..на
тв..рить молитву
румяный к..р..вай
отвратительный выск..чка
зам..реть от страха
р..стительное масло
обж..г керамики
собирать к..л..ски
ск..чусь по перилам
сохр..нить память

Упражнение 35

перчатки из выр..стка
откл..ниться от курса
ош..л..млённый взгляд
отр..цательное число
ог..рчённый вид
удачное соч..тание
голосистый мл..денец
отск..чить от окна
пойти поз..ревать
отн..мать время
пл..вучий остров
тяжёлый пол..г
ук..р..тить пальто
тв..рительный падеж
сл..жить вещи
з..разительный смех
пренебр..гать советами
возр..стные особенности

Решения

	Упражнение 33	Упражнение 34	Упражнение 35
Традиция	несг о раемый шкаф молоко с приг а рью	мечется как уг о релый жук-пл а вунец тв о рить молитву	откл о ниться от курса пойти поз о ревать пл а вучий остров тв о рительный падеж
Наличие суффиксов -а-, -ани-	обл о жной дождь отж и мать бельё	ут и рать пот зам..реть от страха обж и г керамики	удачное соч е тание отн и мать время тяжёлый пол о г сл о жить вещи
Конечный согласный корня	ленивый недор о сль заск о чить на минутку	лихой ск а кун отвратительный выск о чка р а стительное масло	перчатки из выр о стка отр и цательное число отск о чить от окна возр а стные особенности
Количество гласных	б е реговая линия сокр а тить статью	снежная п е лена собирать кол о ски сохр а нить память	ош е ломлённый взгляд голосистый мл а денец ук о ротить пальто пренебр е гать советами
«Лишние» словосочетания	зар я дить ружьё р о систое утро	румяный к а равай ск а чусь по перилам	ог о рчённый вид зар а зительный смех

б) Остались «лишние» словосочетания. Почему им не нашлось места на полочках этажерки? **Выбери наиболее точное объяснение.** (Так выделено объяснение, которое следует выбрать.)

- На полках мало места
- **В корнях слов с пропущенными буквами нет чередования гласных**
- Пропущенные буквы – проверяемые безударные гласные корни

Этап 2, Конспект

Упражнение 36.

а) Размести словосочетания в ячейках таблицы. Если не ошибёшься, пропущенные буквы впишутся сами собой.

Дано:

Ср..внить рисунки, выр..внять площадку, решить ур..внение, вым..чить прутья, сапоги-м..кrostупы, подр..внять чёлку, обм..кнуть перо, разр..внять пряжу, вым..кать подливку, «разм..чить» счёт, р..внение на середину, мерзкая м..крица.

Решение:

Пишем А		Пишем О	
Значение корня		Значение корня	
-равн- 'одинаковый, похожий, тот, что рядом расположен'	-мак- 'опускать в жидкость на короткое время'	-ровн- 'гладкий, без отклонений от нормы'	-мок-/моч- 'впитывать, пропускать жидкость, влагу'
Сравнить рисунки решить уравнение равнение на середину	обмакнуть перо вымакать подливку	выровнять площадку подровнять чёлку разровнять пряжу	вымочить прутья сапоги-мокроступы «размочить» счёт мерзкая мокрица

б) А теперь, пользуясь «запчастями» и новыми знаниями, построй алгоритм особого правила «Значение корня».

Решение

Корень -мак-/мок-/моч-?

**Этап 3, Формулируем правило****Упражнение 37.**

а) Единственное число любит маргаритки. А множественное предпочитает васильки. Но безграмотный садовник перепутал семена, так что на обеих клумбах всошли разные цветы. Отщёлкни лишние слова на каждой клумбе, чтобы угодить числам. (Слова можно щёлкать в произвольном порядке.)

Дано:

Клумба
«единственное число»
детская
сливки
детишек
молодёжи
брюки
детина
касаются
дитя
щипцы

Клумба
«множественное число»
фрукты
зверьё
детворе
шерстяных
детёнышу
молоко
чернила
детва
дети
дитёнок

Решение:

Клумба
«единственное число»
детская
зверьё
детворе
молодёжи
детёнышу
детина

Клумба
«множественное число»
фрукты
сливки
детишек
шерстяных
брюки
касаются

молоко
дитя
детва
дитёнок

чернила
щипцы
дети

б) Отлично! Перенеси в рамку однокоренные слова с чередованием гласных в корне. (Слова можно переносить в произвольном порядке, программа выстроит их так, как показано ниже.)

в) Щёлкни слова, в которых есть только корень и окончание. (Нужное выделено так.)

дети	дитя
детская	дитёнок
детворе	
детёнышу	
детина	
детва	
детишек	

Упражнение 38.

а) Из бегущих слов выбери те, что образованы от формы множественного числа. Помни: каждая твоя ошибка ускорит бег строки! (Слова можно щёлкать в произвольном порядке.)

Слова в бегущей строке (так выделены слова, которые следует щёлкнуть):

детишки, деталь, детина, дитёнок, детинец, продет, детвора, детдом, кадет, дитяtko, детва, детёныш, детство

Форма ед. числа дитя

дитёнок
дитяtko

Форма мн. числа дети

детишки
детина
детинец
детвора
детдом
детва
детёныш
детство

б) Опираясь на примеры, сформулируй правило. (Через минуту после предъявления задания появляется кнопка **Подсказка**, позволяющая выбрать одну из 3-х подсказок. Ещё через минуту она появляется вновь. И ещё через минуту вновь. Так выделено то, что следует вставить. Программа готова принять как правильный любой из показанных вариантов.)

В словах с корнем -дет-/-дит-, образованных от формы единственного числа, пишется **и**, а в словах, образованных от формы множественного числа пишется **е**.

В словах с корнем -дет-/-дит-, образованных от формы множественного числа, пишется **е**, а в словах, образованных от формы единственного числа пишется **и**.

Этап 4, Перемена

Игра «Ослик ходит за морковкой». По окончании игры появляются два окна. Слева – с ответами пользователя, справа – с правильными ответами.

Дано:

Морковка -гар-/-гор-

___ени__
___ю_ий
о___к
вы___ть
из___ь
___ел_и
пере___ть
по___л_ц
вы___к_
за_____ся

Решение

Горение
горючий
огарок
выгореть (или выгорать)
изгарь
горелки
перегореть (или перегорать)
погорелец
выгарки
загореться (или загораться)

Морковка -раст-/ращ-/рос-

___ок
 за___и
 от___в_й
 с___е_е
 вы___й
 ___в_ик
 вз___л
 ___ущ_ь
 п___ь
 на___ь

Росток
 заросли (или **зарасти**)
 отраслевой
 сращение
выросший
 ростовщик
взрослел (или **взрастил**)
 растущий
 поросль
нарастать (или **нарастить**)

Морковка -кас-/кос-

Пр_____ени_
 _____ель_я
 _____ья
 не_____овен____ь
 _____ть_
 _____ани_
 _____льст__
 пр_____

_____ну____ся
 с_пр_____ать__

прикосновение
 касательная
 коснуться (коснёшься, касаешься)
неприкосновенность
 касаться
 касание
 касательство
прикоснутся (прикасаются, прикаснётся,
прикоснёмся, прикасается, прикасаются,
прикасаемся)
 коснувшийся
соприкасаться

Этап 5, Формулируем правило

Упражнение 38.

а) Чтобы слова нашли своё место, щелчком выбери к каждому подходящий вопрос.

Плавающие слова (**так** выделены слова, отвечающие на вопрос «что сделать?»), **так** выделены слова, отвечающие на вопрос «что делать?»):

Сесть, отсидеться, присесть, засесть, сидеть, присесть, отсиживаться, сиживать.

б) Посмотри на вопросы-заголовки. Что есть в одном, а в другом нет? (Программа готова принять как правильный любой из показанных вариантов):

Приставка или приставка с- или с- .

Упражнение 40.

а) Щелчком вынимай из печи вкусные пирожки и клади в корзинку того слова, которое пирожок лепило (от которого «пирожное» слово образовано). (Распределение слов не вызовет у специалиста затруднений, поэтому ограничусь ключами к подсказкам, в которые следует вписывать пропущенные слова. **Так** выделены слова, которые следует вписать.)

Подсказки

К слову **пос..делки**:

Подумай и впиши пропущенное слово – без приставки: «пос..делки – вечеринка деревенской молодёжи, во время которой юноши и девушки **сидят** и разговаривают, пьют, работают».

К слову **зас..датель**:

Подумай и впиши пропущенное слово – без приставки: «зас..датель – один из тех, кому по должности следует **сесть** и в процессе обсуждения принять решение».

К слову **с..длать**:

Подумай и впиши пропущенное слово – без приставки: «с..длать – снаряжать коня, так чтобы ездок мог **сесть** на него верхом».

К слову **отс..деться**:

Подумай и впиши пропущенное слово – без приставки: «отс..деться – переживая опасность, длительное время **сидеть** где-либо».

К слову **прис..дать**:

Подумай и впиши пропущенное слово – *без приставки*: «прис..дать – многократно совершать упражнение, состоящее из двух элементов: **сесть** – встать».

К слову **с..денье**:

Подумай и впиши пропущенное слово – *без приставки*: «с..денье – место или предмет, на котором **сидят**».

К слову **с..делка**:

Подумай и впиши пропущенное слово – *без приставки*: «с..делка – женщина, которая ночью и днём **сидит** у кровати больного и заботится о нём».

К слову **с..док**:

Подумай и впиши пропущенное слово – *без приставки*: «с..док – тот, кому, прежде чем ехать верхом, следует **сесть** на коня».

б) Придай законченный вид формулировке правила. (Так выделены слова, которые следует вписать. Программа готова принять как правильные оба варианта.)

В словах с корнем -сед-/-сид-/-сидж-/-сад-/-саж-, образованных от глагола **совершенного** вида **сесть** пишется **е**, а в образованных от глагола **несовершенного** вида **сидеть** пишется **и**.
Если в корне слышится звук [а], пишется буква **а**, проверяемая **ударением**.

В словах с корнем -сед-/-сид-/-сидж-/-сад-/-саж-, образованных от глагола **несовершенного** вида **сидеть** пишется **и**, а в образованных от глагола **совершенного** вида **сесть** пишется **е**.
Если в корне слышится звук [а], пишется буква **а**, проверяемая **ударением**.

Упражнение 41. А теперь, пользуясь «запчастями» и новыми знаниями, построй алгоритм особого правила «Грамматические особенности».

Решение

Корень -сед-/-сид-/-сидж-/-сад-/-саж-?

